

KURIKULUM 2004

STANDAR KOMPETENSI

Mata Pelajaran

BAHASA JERMAN

**SEKOLAH MENENGAH ATAS
dan
MADRASAH ALIYAH**



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
Jakarta, Tahun 2003

Katalog dalam Terbitan

Indonesia. Pusat Kurikulum, Badan Penelitian
dan Pengembangan

Departemen Pendidikan Nasional

Standar Kompetensi Mata Pelajaran

Bahasa Jerman SMA & MA, - Jakarta:

Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas: 2003

iv, 36 hal.

ISBN 979-725-180-2

KATA PENGANTAR

Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia mengalami perkembangan dan perubahan secara terus menerus sebagai akumulasi respon terhadap permasalahan-permasalahan yang terjadi selama ini serta pengaruh perubahan global, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni dan budaya. Hal ini menuntut perlunya perbaikan sistem pendidikan nasional termasuk penyempurnaan kurikulum.

Penyempurnaan kurikulum yang telah dilakukan mengacu pada Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah yang terkait yang mengamanatkan tentang adanya standar nasional pendidikan yang berkenaan dengan standar isi, proses, dan kompetensi lulusan serta penetapan kerangka dasar dan standar kurikulum oleh pemerintah.

Upaya penyempurnaan kurikulum ini guna mewujudkan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan yang harus dilakukan secara menyeluruh mencakup pengembangan dimensi manusia Indonesia seutuhnya, yakni aspek-aspek moral, akhlak, budi pekerti, pengetahuan, keterampilan, kesehatan, seni dan budaya. Pengembangan aspek-aspek tersebut bermuara pada peningkatan dan pengembangan kecakapan hidup yang diwujudkan melalui pencapaian kompetensi peserta didik untuk bertahan hidup serta menyesuaikan diri dan berhasil dalam kehidupan. Kurikulum ini dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan dan keadaan daerah dan sekolah.

Dokumen kurikulum 2004 terdiri atas Kerangka Dasar Kurikulum 2004, Standar Bahan Kajian dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran yang disusun untuk masing-masing mata pelajaran pada masing-masing satuan pendidikan.

Dokumen ini adalah Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Jerman untuk satuan pendidikan SMA & MA.

Dengan diterbitkan dokumen ini maka diharapkan daerah dan sekolah dapat menggunakannya sebagai acuan dalam pengembangan perencanaan pembelajaran di sekolah masing-masing.

Direktur Jendral
Pendidikan Dasar dan Menengah

Jakarta, Oktober 2003
Kepala Badan Penelitian
dan Pengembangan

Dr. Ir. Indra Jati Sidi
NIP. 130672115

Dr. Boediono
NIP. 130344755

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
I. PENDAHULUAN	5
A. Rasional	5
B. Pengertian	6
C. Fungsi dan Tujuan	6
D. Ruang Lingkup	7
E. Standar Kompetensi Lintas Kurikulum	7
F. Standar Kompetensi Bahan Kajian	8
G. Standar Kompetensi	9
H. Rambu-rambu	9
II. KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN MATERI POKOK	12
Kelas XI	12
Kelas XII	15
III. DAFTAR KOSAKATA BAHASA JERMAN	19
Pola Kalimat Bahasa Jerman	34

1

PENDAHULUAN

A. Rasional

Dalam era globalisasi, bahasa asing kedua setelah bahasa Inggris menjadi penting, karena perkembangan teknologi komunikasi yang sangat cepat, hingga jarak bukan suatu hambatan untuk mendapatkan informasi dari berbagai penjuru dunia.

Dengan demikian semakin jelas bahwa penguasaan bahasa asing kedua setelah bahasa Inggris, dalam hal ini bahasa Jerman, merupakan hal yang sangat mendesak. Banyak informasi ilmu pengetahuan baik di bidang teknik, ilmu-ilmu murni, ekonomi, psikologi maupun seni bersumber dari buku-buku berbahasa Jerman, disamping sebagai sarana komunikasi dalam pengembangan dunia pariwisata.

Sesuai dengan fungsinya sebagai alat untuk menyampaikan dan menyerap gagasan-gagasan, pikiran, pendapat dan perasaan baik secara lisan maupun tertulis, maka kurikulum ini dipersiapkan untuk pencapaian keterampilan dasar awal berbahasa Jerman siswa, dengan didukung aspek-aspek kebahasaan seperti: mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis.

Kurikulum ini merupakan kurikulum dasar awal, dengan alokasi waktu 4 jam per minggu. Dalam kelas bahasa Jerman, siswa didorong untuk secara aktif terlibat dalam kegiatan membaca, menulis, mengungkapkan pendapat, membandingkan dan mendiskusikan suatu teks. Siswa didorong untuk mempelajari dan mendalami sejumlah literatur yang dapat ditemui sehari-hari, baik berupa media cetak maupun media elektronik. Dengan bekal sejumlah pengetahuan tersebut, mereka dapat mempelajari budayanya sendiri dan juga budaya lain. Mereka kemudian dapat menggunakan teks tersebut untuk mempelajari suatu konsep dan berpikir secara kritis mengenai dunia mereka dan komunitas global.

Area pelajaran utama dari pembelajaran bahasa Jerman meliputi empat aspek, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek tersebut saling berhubungan. Misalnya, keterampilan mendengarkan memberikan kontribusi terhadap perkembangan kemampuan berbicara dan sebaliknya yang pada gilirannya kedua kemampuan tersebut akan diperkuat oleh kemampuan membaca siswa atau sebaliknya. Keterampilan menulis memberikan kontribusi pada keterampilan membaca dalam bentuk teks atau dokumentasi.

B. Pengertian

Bahasa Jerman merupakan mata pelajaran yang mengembangkan keterampilan berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan mengungkapkan informasi, pikiran, perasaan serta mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya.

C. Fungsi dan Tujuan

1. Fungsi

Mata pelajaran bahasa Jerman merupakan mata pelajaran pilihan di sekolah Menengah Umum yang berfungsi sebagai alat pengembangan diri siswa dalam bidang komunikasi, ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya. Dengan demikian mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil dan berkepribadian Indonesia serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional.

2. Tujuan

Program pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia memiliki tujuan agar para siswa berkembang dalam hal:

- kemampuan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis secara baik;
- berbicara secara sederhana tapi efektif dalam berbagai konteks untuk menyampaikan informasi, pikiran dan perasaan, serta

menjalin hubungan sosial dalam bentuk kegiatan yang beragam, interaktif dan menyenangkan;

- menafsirkan isi berbagai bentuk teks tulis pendek sederhana dan merespon dalam bentuk kegiatan yang beragam, interaktif, dan menyenangkan;
- menulis kreatif meskipun pendek sederhana berbagai bentuk teks untuk menyampaikan informasi, mengungkapkan pikiran dan perasaan;
- menghayati dan menghargai karya sastra; dan
- kemampuan untuk berdiskusi dan menganalisis teks secara kritis,

D. Ruang Lingkup

Aspek mata pelajaran bahasa Jerman meliputi hal-hal berikut:

1. Keterampilan berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.
2. Unsur-unsur kebahasaan yang meliputi tata bahasa, kosakata, pelafalan, dan ejaan.
3. Aspek budaya yang terkandung dalam teks lisan dan tulisan.

E. Standar Kompetensi Lintas Kurikulum

Standar Kompetensi Lintas Kurikulum merupakan kecakapan untuk hidup dan belajar sepanjang hayat yang dibakukan dan harus dicapai oleh peserta didik melalui pengalaman belajar.

Standar Kompetensi Lintas Kurikulum ini meliputi:

1. Memiliki keyakinan, menyadari serta menjalankan hak dan kewajiban, saling menghargai dan memberi rasa aman, sesuai dengan agama yang dianutnya.
2. Menggunakan bahasa untuk memahami, mengembangkan, dan mengkomunikasikan gagasan dan informasi, serta untuk berinteraksi dengan orang lain.
3. Memilih, memadukan, dan menerapkan konsep-konsep, teknik-teknik, pola, struktur, dan hubungan.

4. Memilih, mencari, dan menerapkan teknologi dan informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
5. Memahami dan menghargai lingkungan fisik, makhluk hidup, dan teknologi, dan menggunakan pengetahuan, keterampilan, dan nilai-nilai untuk mengambil keputusan yang tepat.
6. Berpartisipasi, berinteraksi, dan berkontribusi aktif dalam masyarakat dan budaya global berdasarkan pemahaman konteks budaya, geografis, dan historis.
7. Berkreasi dan menghargai karya artistik, budaya, dan intelektual serta menerapkan nilai-nilai luhur untuk meningkatkan kematangan pribadi menuju masyarakat beradab.
8. Berpikir logis, kritis, dan lateral dengan memperhitungkan potensi dan peluang untuk menghadapi berbagai kemungkinan.
9. Menunjukkan motivasi dalam belajar, percaya diri, bekerja mandiri, dan bekerjasama dengan orang lain.

F. Standar Kompetensi Bahan Kajian

Mendengarkan

Siswa mampu menafsirkan berbagai nuansa makna dalam berbagai teks lisan dengan berbagai variasi tujuan komunikasi dan konteks.

Berbicara

Siswa mampu mengungkapkan berbagai nuansa makna dalam berbagai teks lisan dengan berbagai variasi tujuan komunikasi dan konteks.

Membaca

Siswa mampu memahami berbagai nuansa makna yang di jumpai dalam berbagai teks tertulis dengan variasi tujuan komunikasi, struktur teks dan ciri-ciri bahasanya.

Menulis

Siswa mampu mengungkapkan makna secara tertulis sesuai dengan tujuan komunikasinya dengan struktur wacana dan fitur-fitur bahasa yang lazim digunakan dalam budaya bahasa yang digunakan.

G. Standar Kompetensi

1. Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif.
2. Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif, dan deskriptif.

H. Rambu-rambu

1. Kurikulum ini menerapkan pendekatan kompetensi sebagai pendekatan pembelajaran. Berikut adalah beberapa konsep penting yang mendasari pendekatan ini:
 - a. Bahasa merupakan alat untuk mengungkapkan makna yang diwujudkan melalui tata bahasa dan kosakata. Dengan demikian, ungkapan komunikatif, kosakata, pelafalan, tata bahasa dan ejaan berperan sebagai alat pengungkapan makna yang berupa gagasan, pikiran, pendapat, dan perasaan.
 - b. Makna ditentukan oleh lingkup kebahasaan maupun lingkup situasi yang merupakan konsep dasar dalam pendekatan kompetensi terhadap pengajaran bahasa yang harus didukung oleh pemahaman lintas budaya.
 - c. Makna dapat diwujudkan melalui ungkapan yang berbeda, baik secara lisan maupun tertulis. Suatu ungkapan dapat mempunyai makna yang berbeda tergantung pada situasi pada saat ungkapan itu digunakan. Jadi keragaman ujaran diakui kebenarannya dalam bentuk bahasa lisan dan tulisan.
 - d. Belajar bahasa asing adalah belajar berkomunikasi melalui bahasa tersebut sebagai bahasa sasaran, baik secara lisan maupun tertulis. Belajar berkomunikasi ini perlu didukung oleh pembelajaran unsur-unsur bahasa tersebut.
 - e. Motivasi belajar siswa merupakan salah satu faktor penting yang menentukan keberhasilan belajar. Kadar motivasi ini banyak
-

ditentukan oleh kadar kebermaknaan bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran siswa yang bersangkutan. Dengan kata lain, kebermaknaan bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran memiliki peranan yang amat penting dalam memotivasi siswa untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.

- f. Bahan pelajaran dan kegiatan pembelajaran menjadi lebih bermakna jika berhubungan dengan kebutuhan, pengalaman, minat, tata nilai, dan masa depan siswa. Oleh karena itu faktor-faktor tersebut harus dijadikan pertimbangan pengambilan keputusan pengajaran dan pembelajaran agar lebih bermakna bagi siswa.
 - g. Dalam proses belajar mengajar, siswa harus diperlakukan sebagai subjek utama, dan bukan sebagai objek belaka dan guru berperan sebagai fasilitator untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan berbahasanya.
2. Penerapan konsep-konsep di atas dalam pengajaran bahasa asing menyiratkan hal-hal berikut:
- a. Unsur-unsur bahasa, yaitu kosakata, ungkapan komunikatif, pelafalan, tata bahasa, ejaan hendaknya disajikan dalam lingkup kebahasaan maupun lingkup situasi, sehingga lebih bermakna. Lingkup situasi harus mencakup lingkup budaya sasaran dan budaya siswa.
 - b. Pembelajaran unsur-unsur bahasa ditujukan untuk mendukung penguasaan dan pengembangan empat keterampilan berbahasa, yaitu: mendengarkan, berbicara, membaca, menulis dan bukan untuk kepentingan penguasaan unsur-unsur bahasa itu sendiri. Dalam proses belajar mengajar, unsur-unsur bahasa yang dipandang sulit bagi siswa dapat disajikan secara tersendiri, secara sistematis sesuai dengan tema yang dibahas.
 - c. Dalam proses belajar mengajar keempat keterampilan berbahasa pada hakekatnya tidak dapat dipisahkan. Oleh sebab itu, keterampilan berbahasa harus dikembangkan secara terpadu.
 - d. Peserta didik harus dilibatkan dalam semua kegiatan belajar, yaitu kegiatan yang dapat membantu untuk:
 - 1) mengembangkan diri siswa dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya;

- 2) mendorong siswa untuk tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia; dan
 - 3) mengembangkan keterampilan menjalin hubungan dengan pihak lain.
3. Perkembangan teknologi komunikasi dapat dimanfaatkan untuk proses belajar mengajar bahasa asing. Teknologi komunikasi ini dapat berupa media cetak dan elektronika. Media cetak meliputi surat kabar, majalah, buku, brosur, dan lain-lain. Sedangkan media elektronika meliputi komputer, televisi, radio, internet, VCD, CD, dan lain-lain. Melalui internet dapat diperoleh berbagai informasi yang ditampilkan dalam bahasa asing yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan membaca. Melalui televisi dan radio, siswa dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara, sedangkan dengan menggunakan komputer siswa dapat mengembangkan kemampuan membaca dan menulis.
4. Dokumen ini hanya menyediakan daftar tema per kelas, sedangkan daftar anak tema untuk setiap tema diserahkan kepada pengguna dokumen ini agar lebih sesuai dengan situasi dan kondisi di daerah masing-masing.
 5. Pembagian waktu untuk setiap tema atau anak tema diserahkan kepada guru atau di lapangan yang lebih mengetahui kemampuan siswa mereka masing-masing.
 6. Dokumen ini disertai lampiran daftar kosakata dan pola kalimat bahasa Jerman.

2

KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, DAN MATERI POKOK

KELAS : XI

Standar Kompetensi : 1. Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informative.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
MENDENGARKAN: 1.1 Mengidentifikasi bunyi, kata, frasa atau kalimat yang diucapkan atau di dengarkan	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan ujaran yang didengar• Mencocokkan tulisan/ gambar/dengan ujaran sesuai konteks• Menentukan makna kata yang pengucapannya mirip	Contoh Tema: Jati Diri, Kehidupan Sekolah, Kehidupan Keluarga, Kebutuhan Sehari-hari, Pekerjaan, Kegemaran/ Hobi, Berbelanja <ul style="list-style-type: none">• Percakapan singkat sederhana,• Teks lisan pendek sederhana,• Lagu, yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai konteks
1.2 Memperoleh informasi dari berbagai bentuk teks lisan pendek sederhana	<ul style="list-style-type: none">• Menentukan tema suatu teks• Menentukan informasi secara global tentang isi teks (misal: nama, jumlah pembicara dan tempat)• Menentukan informasi selektif dari teks lisan• Menentukan informasi rinci dari suatu teks• Menentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam suatu teks.• Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu• Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara rinci	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
BERBICARA 1.3 Melakukan percakapan pendek sederhana dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan ungkapan-ungkapan komunikatif dengan intonasi yang tepat • Mengajukan pertanyaan dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai konteks • Memberikan jawaban dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai konteks • Menggunakan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Melakukan percakapan dengan lancar serta lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks 	ContohTema: Jati Diri, Kehidupan Sekolah, Kehidupan Keluarga, Kebutuhan Sehari-hari, Pekerjaan, Kegemaran/Hobi, Berbelanja <ul style="list-style-type: none"> • Situasi tertentu sesuai tema, • Gambar-gambar, • Permainan, • Lagu, • Puisi, dengan kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai konteks.
1.4 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menggunakan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menyampaikan deskripsi secara lisan sesuai konteks 	
MEMBACA: 1.5 Mengidentifikasi teks sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk suatu teks (misal: surat, dialog, wawancara dsb) • Menentukan informasi secara global tentang bentuk teks, isi teks 	Contoh Tema: Jati Diri, Kehidupan Sekolah, Kehidupan Keluarga, Kebutuhan sehari-hari, Pekerjaan, Kegemaran/Hobi, Berbelanja

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan tema suatu teks. 	<ul style="list-style-type: none"> Percakapan singkat sederhana, Teks pendek sederhana,
1.6 Menemukan berbagai informasi dari teks tulis pendek sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan informasi selektif dari suatu teks Menentukan informasi rinci dari suatu teks. Menentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam suatu teks menafsirkan makna kata sesuai konteks Menafsirkan makna ungkapan sesuai konteks Menjawab pertanyaan mengenai informasi selektif dari suatu teks Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci sesuai tema 	<ul style="list-style-type: none"> yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema
MENULIS: 1.7 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kalimat sederhana berdasarkan kata-kata yang tersedia sesuai konteks Menyusun kalimat menjadi satu paragraf yang padu sesuai konteks Menggunakan kata dan frasa dalam kalimat dengan ejaan, tanda baca dan struktur yang benar serta kosakata yang tepat sesuai konteks 	<p>Contoh Tema: Jati Diri, Kehidupan Sekolah, Kehidupan Keluarga, Kebutuhan sehari-hari, Pekerjaan, Kegemaran/Hobi, Berbelanja</p> <ul style="list-style-type: none"> Situasi tertentu sesuai tema, Gambar-gambar Permainan <p>dengan kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p>

KELAS : XII

Standar Kompetensi : 2. Berkomunikasi lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa serta pola kalimat yang tepat sesuai konteks dalam wacana interaksional dan atau monolog yang informatif, naratif, dan deskriptif.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
MENDENGARKAN: 2.1 Mengidentifikasi bunyi, kata, frasa atau kalimat yang diucapkan atau di perdengarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ujaran yang didengar • Mencocokkan tulisan/ gambar/dengan ujaran sesuai konteks • Menentukan makna kata yang pengucapannya mirip 	ContohTema: Rekreasi, Seni dan Budaya, Layanan Umum, Media Massa, Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> • Percakapan singkat sederhana, • Teks lisan pendek sederhana, • Lagu,
2.2 Memperoleh informasi dari berbagai bentuk teks lisan pendek sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan tema suatu teks • Menentukan informasi secara global tentang isi teks (misal: nama, jumlah pembicara dan tempat) • Menentukan informasi selektif dari teks lisan • Menentukan informasi rinci dari suatu teks • Menentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam suatu teks • Menjawab pertanyaan mengenai informasi tertentu • Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara rinci 	yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai konteks
BERBICARA: 2.3 Melakukan percakapan pendek	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan ungkapan-ungkapan komunikatif 	Contoh Tema: Rekreasi, Seni dan Budaya,

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
sederhana dengan lancar	<p>dengan intonasi yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai konteks • Memberikan jawaban dengan lafal dan intonasi yang tepat sesuai konteks • Menggunakan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Melakukan percakapan dengan lancar serta lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks 	<p>Layanan Umum, Media Massa, Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situasi tertentu sesuai tema, • Gambar-gambar, • Permainan, • Lagu, • Puisi, <p>dengan kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema</p>
2.4 Menyampaikan berbagai informasi secara lisan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • mengucapkan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menggunakan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menyampaikan deskripsi secara lisan sesuai konteks 	
2.5 Menyampaikan berbagai pendapat dan perasaan secara lisan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menggunakan ujaran dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai konteks • Menyampaikan deskripsi secara lisan sesuai konteks 	

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
MEMBACA: 2.6 Mengidentifikasi teks sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bentuk suatu teks (surat, dialog, wawancara dsb) • Menentukan informasi secara global tentang bentuk teks, isi teks • Menentukan tema suatu teks. 	Contoh Tema: Rekreasi, Seni dan Budaya, Layanan Umum, Media Massa, Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> • Percakapan singkat sederhana, • Teks pendek sederhana, yang memuat kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema
2.7 Menemukan berbagai informasi dari teks tulis pendek sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan informasi selektif dari suatu teks • Menentukan informasi rinci dari suatu teks • Menentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam suatu teks • menafsirkan makna kata sesuai konteks • Menafsirkan makna ungkapan sesuai konteks • Menjawab pertanyaan mengenai informasi selektif dari suatu teks • Menjawab pertanyaan mengenai informasi rinci sesuai konteks 	
MENULIS: 2.8 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat sederhana berdasarkan kata-kata yang tersedia sesuai konteks • Menyusun kalimat menjadi satu paragraf yang padu sesuai konteks • Menggunakan kata dan frasa dalam kalimat dengan ejaan, tanda baca dan 	Contoh Tema: Rekreasi, Seni dan Budaya, Layanan Umum, Media Massa, Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> • Situasi tertentu sesuai tema, • Gambar-gambar, • Permainan, dengan kosakata, pola kalimat dan ungkapan komunikatif sesuai tema.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI POKOK
	struktur yang benar serta kosakata yang tepat sesuai konteks <ul style="list-style-type: none"> • Menulis pesan singkat, surat, kegiatan sehari-hari. 	
2.9 Mengungkapkan pendapat, perasaan, secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kalimat menjadi satu paragraf yang padu sesuai konteks • Menggunakan kata dan frasa dalam kalimat dengan ejaan, tanda baca dan struktur yang benar serta kosakata yang tepat sesuai konteks 	

3

DAFTAR KOSAKATA BAHASA JERMAN

Tema : Jati diri

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	r	Name, -n	N
2.	r	Wohnort, -e	N
3.	e	Adresse,-e	N
4.	e	Herkunft, -" e	N
5.	s	Land, "- er	N
6.	e	Stadt, "- e	N
7.	e	Insel, -n	N
8.	e	Nummer, - n	N
9.		Ost (im Osten liegen)	N
10.		West (im Westen liegen)	N
11.		Süd (im Süden liegen)	
12.		Nord (im Norden liegen)	
13.	e	Zahl, - en	N
14.	e	Beschäftigung, - en	N
15.	r	Schüler,-	N
16.	e	Schülerin, - nen	N
17.	r	Lehrer,-	N
18.	e	Lehrerin, -nen	N
19.	s	Alter (nur Sg)	N
20.	e	Frau,-en	N
21.	r	Herr , -en	N
22.	r	Kontakt, -e	N
23.		Deutschland	N
24.		Indonesien	N
25.		heißen	V
26.		wohnen	V
27.		kommen	V
28.		machen	V
29.		gehen	V
30.		sein	V
31.		kennenlernen	V
32.		sprechen	V
33.		schreiben	V
34.		wiederholen	V
35.		buchstabieren	V
36.		gut	Adj
37.		sehr gut	Adj
38.		prima	Adj
39.		es geht	Adv
40.		auch	Adv
41.		deutsch	Adj
42.		indonesisch	Adj
43.		alt	Adj
44.		jung	Sdj
45.		groß	Adj
46.		klein	Adj
47.		etwa	Adv
48.		noch	Part
49.		schon	Part
50.		erst	Part
51.		nur	Part
52.		alle	Adv
53.		jetzt	Adv
54.		und	Konj
55.		ja	Part
56.		nein	Part
57.		eins	Num
58.		(ein-)hundert	Num
59.		eine Million, zwei Millionen	Num
60.		elf	Num
61.		zwei	Num
62.		zwölf	Num
63.		zwanzig	Num
64.		drei	Num
65.		dreißig	Num
66.		vier	Num
67.		fünf	Num

No	ART	Kata	Jenis Kata
68.		sechs	Num
69.		sechzehn	Num
70.		sechzig	Num
71.		sieben	Num
72.		siebzehn	Num
73.		siebzig	Num
74.		acht	Num
75.		neun	Num
76.		zehn	Num
78.		liegen	V
79.	e	Straße,-n	N

Tema : Kehidupan Sekolah

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Schule, -n	N
2.	e	Klasse, -n	N
3.	r	Tisch,-e	N
4.	r	Stuhl, “- e	N
5.	r	Schrank, “- e	N
6.	e	Tafel, - n	N
7.	e	Landkarte, -n	N
8.	e	Lampe, - n	N
9.	s	Bild,-er	N
10.	r	Projektor,-en	N
11.	r	Recorder,-	N
12.	e	Kassette,-n	N
13.	e	Kreide,-n	N
14.	r	Schwamm,”,-e	N
15.	s	Fenster,-	N
16.	e	Tür, - en	N
17.	s	Poster ,-	N
18.	r	Papierkorb,”-e	N
19.	r	Unterricht (Sing)	N
20.	s	Fach, “-er	N
21.	s	Buch,”-er	N
22.	s	Heft, -e	N
23.	r	Bleistift,-e	N
24.	r	Kugelschreiber,-	N
25.	r	Kuli,-s	N
26.	e	Tasche,-n	N
27.	s	Papier (Sing)	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
28.	r	Radiergummi,-s	N
29.	r	Spitzer,-	N
30.	s	Lineal,-e	N
31.	s	Spiel,-e	N
32.	s	Rätsel,-	N
33.	s	Lied,-er	N
34.	r	Dialog,-e	N
35.	r	Text,-e	N
36.	e	übung,-en	N
37.	r	Test,-e	N
38.	r	Aufsatz,”-e	N
39.	e	Hausaufgabe, -n	N
40.	e	Frage,-n	N
41.	e	Antwort,-en	N
42.	s	Datum - Daten	N
43.	r	Tag,-e	N
44.	r	Monat,-e	N
45.	s	Jahr,-e	N
46.	r	Freund,-e	N
47.	e	Freundin,-nen	N
48.	e	Pause,-n	N
49.	r	Kommentar,-e	N
50.	s	Ende (Sing) (zu Ende sein)	N
51.	e	Prüfung,-en	N
52.	e	Note,-n	N
53.	s	Zeugnis,-se	N
54.	s	Gymnasium, Gymnasien	N
55.	e	Hauptschule,-n	N
56.	e	Klassenarbeit,-en	N
57.	e	Klassenfahrt,-en	N
58.	r	Klassensprecher,-	N
59.	r	Satz,”-e	N
60.	e	Uhr,-en	N
61.	e	Uhrzeit	N
62.	e	Minute,-n	N
63.	e	Stunde,-n	N
64.	r	Stundenplan,”-e	N
65.	e	Woche,-n	N
66.	r	Fehler,-	V
67.		lernen	V
68.		essen	V

No	ART	Kata	Jenis Kata
69.		hören	V
70.		singen	V
71.		spielen	V
72.		beginnen	V
73.		fragen	V
74.		antworten	V
75.		machen	V
76.		sehen	V
77.		erklären	V
78.		unterrichten	V
79.		abschreiben	V
80.		diskutieren	V
81.		dauern	V
82.		mögen	V
83.		malen	V
84.		zeichnen	V
85.		nachsprechen	V
86.		üben	V
87.		finden	V
88.		sagen	V
89.		suchen	V
90.		tragen	V
91.	r	Schuh,-e	N
92.	e	Schuluniform,-en	N
93.		dabei haben	V
94.	s	Taschengeld,-	N
95.		schließen	V
96.		öffnen	V
97.		richtig	Adj
98.		falsch	Adj
99.		schnell	Adj
100.		langsam	Adj
101.		laut	Adj
102.		leise	Adj
103.		faul	Adj
104.		fleißig	Adj
105.		aktiv	Adj
106.		passiv	Adj
107.		froh	Adj
108.		traurig	Adj
109.		schlecht	Adj
110.		toll	Adj
111.		interessant	Adj

No	ART	Kata	Jenis Kata
112.		langweilig	Adj
113.		müde	Adv
114.		schrecklich	Adv
115.		furchtbar	Adj
116.		geduldig	Adj
117.		sympathisch	Adj
118.		streng	Sdj
119.		nett	Adj
120.		freundlich	Adj
121.		unsympathisch	Adj
122.		unfreundlich	Adj
123.		da	Adv
124.		dann	Adv
125.		danach	Adv
126.		am (an dem)	Präp
127.		um	Präp
128.		einmal	Adv
129.		soviel	Adv
130.		später	Adv
131.		zuerst	Adv
132.		zusammen	Adv
133.		hier	Adv
134.		dort	Adv
135.		oder	Konj
136.		vielleicht	Adv
137.	r	Morgen	N
138.	r	Mittag,-e	N
139.	r	Abend,-e	N
140.	e	Nacht,-e	N

Tema : Kehidupan Keluarga

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Familie,-n	N
2.	e	Eltern (pl)	N
3.	e	Mutter,-	N
4.	r	Vater,-"	N
5.	s	Kind	N
6.	e	Tochter,-	N
7.	r	Sohn,-"e	N
8.	e	Geschwister (pl)	N
9.	e	Schwester,-n	N

No	ART	Kata	Jenis Kata	No	ART	Kata	Jenis Kata
10.	r	Bruder,-	N	53.		bügeln	V
11.	e	Großeltern (pl)	N	54.		kochen	V
12.	e	Großmutter,-	N	55.		waschen	V
13.	r	Großvater,-	N	56.		aufräumen	V
14.	r	Verwandte,-n	N	57.		saubermachen	V
15.	e	Tante,-	N	58.		putzen	V
16.	r	Onkel,-	N	59.		aufpassen	V
17.	r	Junge,-n	N	60.		lieben	V
18.	s	Mädchen,-	N	61.		stören	V
19.	s	Baby,-s	N	62.		hassen	V
20.	e	Nichte,-n	N	63.		studieren	V
21.	r	Neffe,-n	N	64.		arbeiten	V
22.	e	Cousine,-n	N	65.		wecken	V
23.	r	Cousin,-	N	66.		unterhalten	V
24.	e	Person,-en	N	67.		anrufen	V
25.	e	Beziehung,-en	N	68.		streiten	V
26.	e	Erziehung,en	N	69.		erziehen	V
27.	e	Ehe,-n	N	70.		meinen	V
28.	s	Ehepaar,-e	N	71.		glauben	V
29.	e	Ehefrau,-en	N	72.		schimpfen	V
30.	r	Ehemann,-er	N	73.		schlagen	V
31.	r	Bekannte,-n	N	74.		Wohnung,-en	N
32.	r	Nachbar,-n	N	75.	s	Haus,-"er	N
33.	s	Problem,-e	N	76.	r	Garten,-	N
34.	r	Streit	N	77.	r	Quadratmeter	N
35.	e	Angst,-e	N	78.	s	Zimmer,-	N
36.	s	Erlaubnis,-se	N	79.	s	Dach,-"er	N
37.	e	Lösung,-en	N	80.	e	Balkon,-e	N
38.	r	Vorschlag,-"e	N	81.	e	Terrasse,-n	N
39.	r	Besuch,-e	N	82.	e	Garage,-n	N
40.	r	Wunsch	N	83.	s	Erdgeschoß,-	N
41.	e	Lust (sing)	N			Erdgeschoss	N
42.	s	Glück (Sing)	N	84.	r	Flur,-e	N
43.	e	Ruhe (Sing)	N	85.	r	Keller,-	N
44.		haben	V	86.	r	Fußboden,-	N
45.		lösen	V	87.	r	Krach	N
46.		verbieten	V	88.	r	Lärm	N
47.		erlauben	V	89.	e	Miete,-n	N
48.		vorschlagen	V	90.	r	Mieter,-	N
49.		verstehen	V	91.	r	Vermieter,-	N
50.		vergessen	V	92.	e	Ruhe,-n	N
51.		helfen	V	93.	r	Platz,-e	N
52.		leben	V	94.	r	Haushalt,-e	N

	ART	Kata	Jenis Kata
95.	e	Wäsche (Sing)	N
96.	s	Geschirr (Sing)	N
97.		mieten	V
98.		umziehen	V
99.		streng	Adj
100.		demokratisch	Adj
101.		berufstätig	Adj
102.	e	Hausfrau,-en	N
103.		allein	Adj
104.		böse	Adj
105.		ärgerlich	Adj
106.		dauernd	Adj
107.		kritisch	Adj
108.		spät	Adj
109.		glücklich	Adj
110.		günstig	Adj
111.		häßlich	Adj
112.		schön	Adj
113.		ziemlich	Adj
114.		groß	Adj
115.		klein	Adj
116.		eigentlich	Part
117.		ledig	Adj
118.		verheiratet	Sdj
119.		geschieden	Adj
120.		verwitwet	Adj
121.		zentral	Adv
122.		ruhig	Adj
123.		weit	Adv
124.		nah	Adv
125.		hell	Adj

No	ART	Kata	Jenis Kata
		Zahnpasten	N
8.	s	Handtuch,-"er	N
9.	r	Kamm,-"e	N
10.	e	Crème,-s	N
11.	s	Parfüm,-s	N
12.	e	Kleidung	N
13.	s	Kleid,-er	N
14.	e	Bluse,-n	N
15.	s	Hemd,-en	N
16.	e	Hose,-n	N
17.	r	Rock,-e	N
18.	e	Jeans,-	N
19.	s	T-shirt,-s	N
20.	r	Appetit	N
21.	e	Socke,-n	N
22.	e	Sandale,-n	N
23.	r	Pullover,-	N
24.	e	Jacke,-n	N
25.	s	Essen (Sing)	N
26.	s	Frühstück	N
27.	s	Mittagessen,-	N
28.	s	Menü,-s	N
29.	e	Vorspeise,-n	N
30.	s	Hauptgericht,-e	N
31.	e	Nachspeise,-n	N
32.	e	Suppe,-n	N
33.	r	Reis (Sing)	N
34.	s	Gemüse,-	N
35.	s	Obst	N
36.	r	Fisch,-e	N
37.	s	Fleisch	N
38.	s	Hähnchen,-	N
39.	s	Ei,-er	N
40.	e	Kartoffel,-n	N
41.	s	Steak,-s	N
42.	s	Mittag	N
43.	s	Brötchen,-	N
44.	e	Butter	N
45.	e	Marmelade	N
46.	r	Käse	N
47.	r	Tee	N
48.	r	Kaffee	N
49.	e	Milch	N

Tema : Kebutuhan Sehari-hari

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Dusche,-n	N
2.	s	Bad,-"er	N
3.	e	Toilette,-n	N
4.	e	Seife,-n	N
5.	s	Shampoo,-s	N
6.	e	Zahnbürste,-n	N
7.	e	Zahnpasta,-	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
50.	r	Saft,-"e	N
51.	s	Wasser	N
52.	s	Mineralwasser	N
53.	s	Bier	N
54.	e	Wurst,-e	N
55.	r	Salat	N
56.	r	Kuchen,-	N
57.	s	Eis	N
58.	r	Joghurt	N
59.	r	Hamburger,-	N
60.	e	Pizza	N
61.	e	Spaghetti	N
62.	e	Pommes frites	N
63.	e	Küche,-n	N
64.	r	Kühlschrank,-"e	N
65.	e	Kanne,-n	N
66.	r	Teller,-	N
67.	s	Glas,-"er	N
68.	e	Tasse,-n	N
69.	s	Besteck	N
70.	s	Messer,-	N
71.	e	Gabel,-n	N
72.	r	Löffel,-	N
73.	s	Schlafzimmer,-	N
74.	s	Bett,-en	N
75.	r	Kleiderschrank,-"e	N
76.	r	Spiegel,-	N
77.	s	Wohnzimmer,-	N
78.	s	Sofa,-s	N
79.	r	Sessel,-	N
80.		duschen	V
81.		baden	V
82.		sich waschen	V
83.		benutzen	V
84.		essen	V
85.		nehmen	V
86.		schmecken	V
87.		trinken	V
88.		kämmen	V
89.		Probieren	V
90.		schlafen	V
91.		phantastisch	Adj
92.		sehr gut	Adj

No	ART	Kata	Jenis Kata
93.		salzig	Adj
94.		scharf	Adj
95.		phantastisch	Adj
96.		saur	Adj
97.		süß	Adj
98.		fett	Adj
99.		haltbar	Adj
100.		roh	Adj
101.		alle	Adv
102.		etwas	Adv
103.		mit	Präp
104.		ohne	Präp
105.		viel	Adj
106.		wenig	Adj
107.		sauber	Adj
108.		schmutzig	Adj
109.		unten	Adv

Tema : Pekerjaan

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	r	Beruf,-e	N
2.	e	Arbeit,-en	N
3.	r	Beamte,-n	N
4.	e	Beamtin,-nen	N
5.	r	Angestellte,-n	N
6.	r	Arbeiter,-	N
7.	e	Arbeiterin,-nen	N
8.	r	Selbständige,-n	N
9.	r	Bauer,-n	N
10.	e	Bäuerin,-nen	N
11.	r	Techniker,-	N
12.	e	Technikerin,-nen	N
13.	r	Ingenieur,-	N
14.	e	Ingenieurin,-nen	N
15.	r	Chef,-s	N
16.	e	Chefin,-nen	N
17.	r	Sekretär,-e	N
18.	e	Sekretärin,-nen	N
19.	r	Verkäufer	N
20.	e	Verkäuferin,-nen	N
21.	e	Firma, Firmen	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
22.	r	Betrieb,-e	N
23.	e	Fabrik,en	N
24.	s	Angebot,-e	N
25.	e	Stelle,-n	N
26.	e	Bewerbung,-en	N
27.	r	Brief,-e	N
28.	s	Arbeitsamt,-"er	N
29.	r	Arbeitsplatz,-"e	N
30.	r	Arbeitslose,-n	N
31.	s	Gehalt	N
32.	r	Lohn	N
33.	r	Computer	N
34.	s	Telegram,-e	N
35.	s	Telefax (sing)	N
36.	e	Schreibmaschine,-n	N
37.	r	Kollegin,-nen	N
38.	e	Kollegin,-nen	N
39.	e	Anzeige,-n	N
40.		bewerben	V
41.		anfangen	V
42.		aufhören	V
43.		beginnen	V
44.		verdienen	V
45.		werden	V
46.		tippen	V
47.		telefonieren	V
48.		produzieren	V
49.		herstellen	V
50.		faxen	V
51.		schicken	V
52.	e	Bäcker	N
53.		backen	V
54.	r	Bau (Sing)	N
55.		bauen	V
56.	e	Friseurin,-nen	N
57.	r	Friseur,-	N
58.	s	Haar,-e	N
59.		schneiden	V
60.		anstrenged	Adj
61.		dringend	Adj
62.		hart (arbeiten)	Adj
63.		leicht	Adj
64.		wichtig	Adj

No	ART	Kata	Jenis Kata
65.		notwendig	Adj
66.		schmutzig	Adj
67.		selbst	Adj
68.		mindestens	Adv
69.		denn	Konj
70.		deshalb	Konj
71.		obwohl	Konj
72.		trotzdem	Konj
73.		ausgeben	V
74.		bekommen	V
75.		wünschen	V
76.		verwirklichen	V
77.		fähig	Adj
78.		realistisch	Adj
79.		verkaufen	V
80.		sitzen	V
81.		stehen	V

Tema : Kegemaran/Hobi

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	s	Hobby,-s	N
2.	r	Sport (Sing)	N
3.	r	Fußball,-"e	N
4.	r	Tischtennis (Sing)	N
5.	s	Tennis	N
6.	s	Volleyball	N
7.	r	Basketball	N
8.	r	Karate	N
9.	s	Freizeit (Sing)	N
10.	e	Jugendgruppe,-n	N
11.	e	Jugendzentrum	N
12.	s	Wochenende	N
13.	s	Ferien (pl)	N
14.	e	Bibliothek,-en	N
15.	e	Diskotheek,-en	N
16.	e	Fernseher,-	N
17.	r	Schwimmbad,-"er	N
18.	r	Spaziergang,-"e	N
19.	r	Tanz,-"e	N
20.	e	Musik	N
21.	s	Café,-s	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
22.	s	Theater,-	N
23.	s	Kino,-s	N
24.	s	Konzert,-e	N
25.	r	Film,-e	N
26.	e	Eintrittskarte,-n	N
27.	s	Radio	N
28.	e	Gitarre,-n	N
29.	s	Klavier,-e	N
30.		treiben (Sport treiben)	V
31.		spielen (Tennis spielen, Gitarre spielen)	V
32.		hören	V
33.		gehen	V
34.		fahren (er/sie fährt)	V
35.		sammeln	V
36.		fernsehen	V
37.		singen	V
38.		tanzen	V
39.	e	Briefmarke,-n (Briefmarken sammeln)	N
40.		spazieren gehen	V
41.		fotografieren	V
42.		schwimmen	V
43.		surfen	V
44.		faulenzen	V
45.		schlafen	V
46.		treffen	V
47.		vorhaben	V
48.		zeichnen	V
49.		malen	V
50.		radfahren	V
51.	e	Wandern	N
52.	s	Schach (Schach spielen)	N
53.		oft	Adv
54.		manchmal	Adv
55.		selten	Adv
56.		pro (Adv)	Adv
57.		zweimal	Adv
58.		nur	Adv

Tema : Berbelanja

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	r	Markt,,-e	N
2.	r	Supermarkt,,-e	N
3.	r	Laden	N
4.	s	Lebensmittel	N
5.	e	Kasse,-n	N
6.	s	Geld,-	N
7.	r	Einkaufswagen,-	N
8.	e	Tüte,-n (Plastiktüte)	N
9.	s	Sonderangebot,-e	N
10.	s	Spülmittel,-	N
11.	s	Waschmittel,-	N
12.	r	Kunde,-n	N
13.	r	Käufer,-	N
14.	e	Dose,-n	N
15.	e	Packung,-en	N
16.	e	Kilogram,- (s Kilo)	N
17.	s	Gramm	N
18.	s	Liter	N
19.	s	Stück	N
20.	e	Flasche,-n	N
21.		teuer	Adj
22.		frisch	Adj
23.		traditionell	Adj
24.		modern	Adj
25.		e Süßigkeit,-en	N
26.	s	Kaufhaus,-er	N
27.	e	Kleidung	N
28.	e	Marke,-n	N
29.	e	Qualität,-en	N
30.	s	Gerät,-e	N
31.		elektronisch	Adj
32.		neu	Adj
33.		gebraucht	Adj
34.		alt	Adj
35.	e	Farbe,-n	Adj
36.		rot	Adj
37.		gelb	Adj
38.		braun	Adj
39.		gepunktet	Adj
40.		grün	Adj

No	ART	Kata	Jenis Kata
41.		weiß	Adj
42.		schwarz	Adj
43.		blau	Adj
44.		grau	Adj
45.		elegant	Adj
46.		praktisch	Adj
47.		bequem	Adj
48.		sportlich	Adj
49.		dunkel	Adj
50.		hell	Adj
51.		lang	Adj
52.		kurz	Adj
53.		weit	Adj
54.		eng	Adj
55.		muster	Adj
56.		kariert	N
57.		gemustert	Adj
58.		gestreift	Adj
59.		geblümt	Adj
60.		kosten	V
61.		kaufen	V
62.		einkaufen	V
63.		handeln	V
64.		bezahlen	V
65.		brauchen	V
66.		zeigen	V
67.		bedienen	V
68.		entschuldigen	V
69.		wechseln	V
70.		funktionieren	V
71.	r	Kiosk,-e	N
72.	e	Zeitung,-en	N
73.	e	Zeitschrift,-en	N
74.	e	Zigarette,-n	N
75.	s	Apfel,-	N
76.	e	Banane,-n	N
77.	e	Orange,-n	N
78.	r	Kohl	N
79.	e	Tomate,-n	N
80.	r	Paprika	N

Tema : Rekreasi

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	r	Strand -“ e	N
2.	s	Gebirge, -	N
3.	e	Sonne	N
4.	s	Meer	N
5.	r	See	N
6.	e	Landschaft,- en	N
7.	e	Hotel - s	N
8.	e	Wohnung, - en	N
9.	s	Reisebüro, - s	N
10.	r	Prospekt, - e	N
11.	r	Preis, - e	N
12.	e	Information, - er	N
13.	r	Platz, -“ e	N
14.	s	Auto, - s	N
15.	e	Bahn, - en	N
16.	r	Zug, -“ e	N
17.	s	Fahrrad, -“ er	N
18.	r	Bus, - se	N
19.	e	Fahrkarte, - en	N
20.	r	Bahnhof, -“ e	N
21.	r	Fahrplan -“ e	N
22.	r	Flug	N
23.	r	Flughafen, -“	N
24.	s	Flugzeug, -“ e	N
25.	e	Kamera, - s	N
26.	s	Foto, - s	N
27.	e	Jugendherberge, - n	N
28.	r	Zelt	N
29.	s	Camping	N
30.	r	Pa, -“ e	N
31.	e	Pension	N
32.	e	Reise, - n	N
33.	r	Tourist, - en	N
34.	s	Visum, Visa	N
35.	s	Gepäck	N
36.	r	Koffer, -“	N
37.	s	Geld	N
38.	r	Plan, -“ e	N
39.	r	Reiseplan, -“ e	N
40.	e	Rechnung, -	N
41.	e	Erholung	N
42.	e	Insel, - n	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
43.		fahren	V
44.		fliegen	V
45.		gehen	V
46.		schwimmen	V
47.		baden	V
48.		tauchen	V
49.		segeln	V
50.		spazierengehen	V
51.		schlafen	V
52.		fernsehen	V
53.		besorgen	V
54.		bestellen	V
55.		buchen	V
56.		sich freuen	V
57.		wandern	V
58.		zelten	V
59.		fotografieren	V
60.		reisen	V
61.		packen	V
62.		reservieren	V
63.		wechseln	V
64.		planen	V
65.		laufen	V
66.	s	Geld	N
67.	s	Wetter	N
68.		ruhig	Adj
69.		billig	Adj
70.		teuer	Adj
71.		gemütlich	Adj
72.		schön	Adj
73.		herrlich	Adj
74.		wunderbar	Adj
75.		toll	Adj
76.		super	Adj
77.		interessant	Adj
78.		phantastisch	Adj
79.		unvergeblich	Adj
80.		beeindruckend	Adj
81.		glücklich	Adj
82.		zufrieden	Adj

Tema : Seni dan Budaya

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Kunst, -“ e	(N)
2.	r	Künstler,-	(N)
3.	r	Straßenkünstler	(N)
4.	r	Kunstmaler	(N)
5.	e	Künstlerin,-nen	(N)
6.	e	Straßenkünstlerin,-nen	(N)
7.	e	Kunstmalerin,-nen	(N)
8.	r	Schauspieler,-	(N)
9.	r	Musikant,-en	(N)
10.	r	Straßenmusikant	(N)
11.	r	Charakter,-e	(N)
12.		freundlich	(Adj)
13.		nett	(Adj)
14.		hilfsbereit	(Adj)
15.		tolerant	(Adj)
16.	e	Tolerant	(N)
17.	s	Vorurteil,-e	(N)
18.	e	Malerei	(N)
19.	e	Musik	(N)
20.	e	Literatur,-en	(N)
21.	s	Gedicht,-e	(N)
22.	r	Dichter,-	(N)
23.	r	Roman,-	(N)
24.	e	Novelle,-n	(N)
25.		malen	(V)
26.	s	Bild,- er	(N)
27.	e	Architektur,-en	(N)
28.	e	Ausstellung ‘-en	(N)
29.	r	Tanz, ’-e	(V)
30.		tanzen	(N)
31.	r	Tanzer,-	(N)
32.	e	Tanzerin,-nen	(N)
33.		singen	(N)
34.	s	Kino,-s	(N)
35.	s	Theater,-	(N)
36.	e	Eintrittskarte,-	(N)
37.	r	Fußgänger,-	(N)
38.	e	Fußgängerzone,-e	(N)
39.	s	Konzert,-e	(N)
40.	s	Lokal,-e	(N)
41.	s	Museum, Museen	(N)

No	ART	Kata	Jenis Kata
42.	r	Musiker,-	(N)
43.	r	Regisseur,-e	(N)
44.	r	Schriftsteller,-	(N)
45.	e	Veranstaltung,-en	(N)
46.	s	Einkaufszentrum	(N)
47.		bunt	(Adj)
48.		stören	(V)
49.		eigentlich	(Adv)
50.		traurig	(Adj)
51.		froh	(Adj)
52.		sich beschweren	(V)
53.		laut	(Adj)
54.		leise	(Adj)
55.		berühmt	(Adj)
56.		bekannt	(Adj)
57.	e	Kultur,-en	(N)
58.		pünktlich	(N)
59.	e	Disziplin (sing)	(N)
60.		streng	(Adj)
61.		wenig	(Adj)
62.		schlecht	(Adj)
63.		klassisch	(Adj)
64.		modern	(Adj)
65.	e	Einladung,-en	(N)
66.		einladen	(V)
67.		interessant	(Adj)
68.		Sich interessieren (für)	(V)
69.	r	Anfang,-“e	(N)
70.		anfangen	(V)
71.		anbieten	(V)
72.		ansehen	(V)
73.		besuchen	(V)
74.		besichtigen	(N)
75.	e	Tour,-en	(N)
76.	e	Umgebung,-en	(N)
77.		natürlich	(Adj)
78.		selbstverständlich	(Adj)
79.	e	Tradition,-en	(N)
80.		traditionell	(Adj)
81.	s	Fest,-e	(N)
82.	r	Karneval(Singl)	(N)
83.	s	Kostüm,-e	(N)

No	ART	Kata	Jenis Kata
84.	r	Umzug,-“e	(N)
85.	e	Maske,-n	(N)
86.	r	Vorteil,-e	(N)
87.	r	Nachteil,-e	(N)

Tema : Layanan Umum

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	s	Krankenhaus,-“er	(N)
2.	e	Klinik,-en	(N)
3.	r	Krankenwagen,-	(N)
4.	r	Arzt,-“e	(N)
5.	e	Arztin,-nen	(N)
6.	r	Doktor,-en	(N)
7.	e	Sprechstunde,-n	(N)
8.	r	Patient,-en	(N)
9.		untersuchen	(V)
10.		behandeln	(V)
11.	r	Verband ,-“e	(N)
12.		operieren	(V)
13.	e	Krankenschwester,-n	(N)
14.	e	Gesundheit	(N)
15.		gesund	(Adj)
16.	e	Krankheit,-en	(N)
17.		krank	(Adj)
18.	r	Schmerz,-en	(N)
19.	e	Erkältung,-en	(N)
20.	r	Husten (sing)	(N)
21.	r	Schnupfen (sing)	(N)
22.	e	Grippe (sing)	(N)
23.	s	Fieber (sing)	(N)
24.	s	Medikament,-e	(N)
25.	e	Tablette,-n	(N)
26.	e	Salbe,- n	(N)
27.	s	Pflaster,-	(N)
28.	e	Apotheke,-n	(N)
29.	r	Durchfall	(N)
30.		gefährlich	(Adj)
31.		Nervös	(Adj)
32.	r	Kopf,“e	(N)
33.	r	Zahn,-“e	(N)
34.	s	Auge,-n	(N)

No	ART	Kata	Jenis Kata
35.	r	Bauch,-“e	(N)
36.	r	Hals,-“e	(N)
37.	s	Bein,-e	(N)
38.	e	Hand,-“e	(N)
39.		plötzlich	(Adv)
40.		täglich	(Adv)
41.	e	Post (sing)	(N)
42.	s	Postamt,-“er	(N)
43.	r	Brief,-e	(N)
44.	r	Briefumschlag,-“e	(N)
45.	e	Briefmarke,-n	(N)
46.	e	Postkarte,-n	(N)
47.	s	Paket,-e	(N)
48.		schicken	(V)
49.		unterschreiben	(V)
50.	e	Postleitzahl,-en	(N)
51.	r	Briefkasten,-“	(N)
52.	r	Briefträger,-	(N)
53.		bekommen	(V)
54.		lange	(Adv)
55.	e	Luftpost (sing)	(N)
56.	r	Ort,-e	(N)
57.	r	Absender,-	(N)
58.	r	Empfänger,-	(N)
59.		häufig	(Adj)
60.	r	Gru,-“e	(N)
61.	s	Amt,-“er	(N)
62.	e	Polizei (sing)	(N)
63.	r	Polizist,-en	(N)
64.	r	Verkehr (sing)	(N)
65.	e	Ampel,-n	(N)
66.	e	Stra_e,-n	(V)
67.	e	Kreuzung,-en	(N)
68.		regeln	(V)
69.	s	Auto,-s	(N)
70.	e	Stra_enbahn,-en	(N)
71.	r	Stau,-s	(N)
72.	s	Motorrad,-“er	(N)
73.	s	Fahrrad,-“er	(N)
74.	r	Fahrer,-	(N)
75.	r	Bus,-se	(N)
76.	e	Haltestelle,-n	(N)
77.	e	Fahrkarte,-n	(N)

No	ART	Kata	Jenis Kata
78.		einsteigen	(V)
79.		aussteigen	(V)
80.		schnell	(Adj)
81.	s	langsam	(Adj)
82.	r	ünfall,-“e	(N)
83.		überqueren	(V)
84.		links	(N)
85.		rechts	(Adv)
86.	r	Bahnhof ,,-“e	(N)
87.	r	Zug,-“e	(N)
88.	r	Schalter ,-	(N)
89.	e	Linie,-n	(N)
90.	e	Autobahn,-en	(N)
91.	s	Taxi,-s	(N)
92.	r	Flughafen,-“	(N)
93.	h	Flugzeug,-e	(N)
94.	e	Leute (PL)	(N)
95.		warten	(V)
96.	e	Langeweile (singl)	(N)
97.		mindestens	(part)
98.		nah	(Adj)
99.		weit	(Adj)
100.	e	Moschee,-n	(N)
101.	e	Kirche,-n	(N)
102.	e	Bank,-en	(N)

Tema : Media Massa

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Presse (Sing).	N
2.	e	Freiheit	N
3.	e	Zeitung, - en	N
4.	e	Zeitschrift, - en	N
5.	e	Illustrierte, - n	N
6.	e	Zeitschrift, - en	N
7.	s	Magazin, -e	N
8.		abonnieren	V
9.	r	Journalist, -en	N
10.	r	Reporter,-	N
11.	s	Interview,- s	N
12.		interviewen	V
13.	e	Bericht, - e	N

No	ART	Kata	Jenis Kata	No	ART	Kata	Jenis Kata
14.		berichten	V	57.	r	Streik	N
15.	e	Information,- en	N	58.		streiken	V
16.		Informieren	V	59.	r	Politiker	N
17.		klar	Adj	60.	r	Skandal,- e	N
18.		deutlich	Adj	61.	r	Fußballspiel,-e	N
19.		wahr	Adj	62.	r	Fußballteam,-s	N
20.		bestimmt	Adj	63.	e	Meisterschaft,- en	N
21.	e	Wahrheit , -en	N	64.	s	Land,- "er	N
22.		ehrlich	Adj	65.	s	Entwicklungsland,- " er	N
23.		lügen	V	66.	s	entwickeln	V
24.	e	Schreibmaschine,-n	N	67.	e	Dritte Welt	N
25.	r	Computer,-	N	68.	s	Klima (singl)	N
26.	r	Programierer,-	N	69.		heiß	Adj
27.	e	Rubrik,-en	N	70.		kalt	Adj
28.	r	Artikel,-	N	71.		naß	Adj
29.	e	Welt (Sing)	N	72.		trocken	Adj
30.	s	Ausland (Sing)	N	73.		feucht	Adj
31.	s	Inland (Sing)	N	74.	r	Regen	N
32.	e	Wirtschaft (Sing)	N	75.		regnen (es regnet)	V
33.	r	Lokalteil,- e	N	76.	r	Schnee (Singl)	N
34.	e	Politik (Sing)	N	77.		Schneien (es schneit)	V
35.	r	Sport (Sing)	N	78.	e	Sonne,- n	
36.	r	Klatsch (Sing)	N	79.		scheinen (Die sonne scheint)	V
37.	e	Nachricht,-n	N	80.	r	Nebel,-	N
38.	e	Schlagzeile,- n	N	81.		heblig	Adj
39.		passen	V	82.	e	Wolke,- n	N
40.		gehörn zu	V	83.		wolkig	Adji
41.	e	Demonstration,- en	N	84.	r	Wind,- e	N
42.		demonstrieren	V	85.		windig	Adji
43.		gegen	Prap	86.	s	Wetter	N
44.		für	Prap	87.	e	Jahreszeit,- en	N
45.		ohne	Prap	88.	e	Trockenzeit	N
46.		mit	Prap	89.	e	Regenzeit	N
47.	e	Regierung,- en	Adv	90.	r	Frühling,- e	N
48.	r	Bürger,-	N	91.	r	Sommer,-	N
49.	s	Volk,-" er	N	92.	r	Herbst,-	N
50.	r	Präsident,- en	N	93.	r	Winter,-	V
51.	r	Minister	N	94.	r	Rundfunk (Singl)	N
52.	r	Bundeskanzler,-	N	95.	s	Fernsehen	N
53.	r	Student,- en	N	96.	s	Gerät,- e	N
54.	r	Slogan,- s	N				
55.	r	Krieg,- e	N				
56.	r	Frieden	N				

No	ART	Kata	Jenis Kata
97.	e	Sendung,- en	N
98.		senden	V
99.	s	Programm, ”- e	N
100.	r	Zuschauer,-	N
101.	s	Quiz,- e	N
102.	s	Unterhaltung,- en	N
103.	r	Krimi,- s	N
104.		anschauen	V
105.	s	Radio,- s	N
106.		zuhören	V
107.	s	Telefon,- e	N
108.		anrufen	V
109.		telefonieren	V
110.	r	Anruf,- e	N
111.	r	Hörer,-	N
112.	s	Handy,- s	N
113.		verbinden	V
114.	e	Telefonzelle,- n	N
115.	s	Telefonbuch,-“ er	N
116.	s	Telegramm,- e	N
117.		besezt	Adj

Tema : Lingkungan

No	ART	Kata	Jenis Kata
1.	e	Natur (Singl)	N
2.	e	Umwelt (Singl)	N
3.	e	Umweltverschmutzung,- en	N
4.	e	Atmosphäre, - n	N
5.	r	Umweltschutz	N
6.		bekämpfen	N
7.	e	Gefahr, -en	N
8.	e	Gegend, - en	N
9.	s	Land (Bedeutung: Boden sing)	N
10.	e	Landschaft,-en	N
11.		bewundern	V
12.		zerstören	V
13.		schützen	N
14.	e	Umweltzerstörung,- en	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
15.	r	Müll (Singl)	N
16.		wegwerfen	V
17.		vermeiden	V
18.		sortieren	V
19.	e	Verpackung,- en	N
20.	e	Batterie ,-n	N
21.	s	Wasser	N
22.	e	Luft	N
23.	e	Pflanze,- n	N
24.	s	Tier,- e	N
25.	r	Mensch,- en	N
26.		verschmutzen	V
27.		sauberhalten	V
28.		vernichten	V
29.		retten	V
30.	r	Baum, ”- e	N
31.	s	Blatt, ”- er	N
32.	s	wachsen	V
33.	r	Wald, ”-er	N
34.		frisch	Adj
35.		sauber	Adj
36.		schmutzig	Adj
37.		verbrennen	V
38.		anpflanzen	V
39.		fallen	V
40.	s	Holz,- er	N
41.	r	Tropenwald, ”- er	N
42.	r	Urwald, ”- er	N
43.	r	Regenwald,- “er	N
44.	s	Feuer,-	N
45.	s	Gebiet,- e	N
46.	r	Weg,- e	N
47.	s	Strom,-	N
48.	e	Energie,- n	N
49.	r	Bach,- e	N
50.	r	Fluss,- e	N
51.	r	See,- n	N
52.	s	Meer,- e	N
53.		fließen	V
54.		tief	Adj
55.		flach	Adj
56.	s	Ufer,-	N
57.	e	Brücke,- n	N

No	ART	Kata	Jenis Kata
58.	r	Brunnen	N
59.	r	Berg,-e	N
60.	s	Gebirge,-	N
61.	e	Hoh_,- n	N
62.	s	Tal,-er	N
63.	s	Stein,-e	N
64.		hügeling	Adj
65.	r	Hügel,-	N
66.	e	See,- n	N
67.	e	Erde	N
68.	r	Landwirt,- e	N
69.	r	Bauer,- n	N
70.	s	Feld,- er	N
71.	s	Reisfeld,- er	N
72.		ernten,-	V
73.	e	Rente,- n	N
74.	e	Heimat (Sing)	N
75.		gefährlich	Adj
76.	e	Stadt,-" e	N
77.	e	Hauptstadt,-"e	N
78.	s	Benzin (Sing)	N
79.	s	Abgas,-se	N
80.	r	Abfall,-"e	N
81.	s	Gebäude,-	N
82.	e	Mülldeponie,- n	N
83.	r	Umweltschützer,-	N
84.	e	Stadtverwaltung,- en	N
85.		doppelt	Adj
86.		dunkel	Adj
87.	e	Fläche,- n	N
88.		lang	Adj
89.		breit	Adj
90.	r	Bewohner,-	N
91.	r	Einwohner,-	N
92.		erreichen	V
93.	s	Mitglied,- er	N
94.		öffentlich	Adj
95.		probieren	V
96.		reichen	V
97.		verantwortlich	Adj
98.	r	Verein,- e	N
99.		verschwinden	V

No	ART	Kata	Jenis Kata
100.		leben	V
101.		sterben	V

Pola Kalimat Bahasa Jerman

Kelas XI
<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen singular und plural <ul style="list-style-type: none"> • im Nominativ • im Akkusativ • im Dativ
<ul style="list-style-type: none"> • Fragepronomen: <ul style="list-style-type: none"> • Sache: was • Person: <ul style="list-style-type: none"> • im Nominativ : wer • im Akkusativ : wen • im Dativ : wem
<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrativpronomen im Nominativ • Demonstrativpronomen im Akkusativ
<ul style="list-style-type: none"> • Das Nomen: Der Artikel: <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmte Artikel im Nominativ • Unbestimmte Artikel im Nominativ • Unbestimmte Artikel negativ im Nominativ • Bestimmte Artikel im Akkusativ • Unbestimmte Artikel im Akkusativ • Unbestimmte Artikel Negativ im Akkusativ • Bestimmte Artikel im Dativ • Unbestimmte Artikel im Dativ • Unbestimmte Artikel negativ im Dativ
<ul style="list-style-type: none"> • Präsens: <ul style="list-style-type: none"> • Verben (regelmäßige Verben) • Verben mit Vokalwechsel: fahren, tragen, sehen, lassen, essen, lesen, treffen, usw. • Trennbare Verben • Modalverben

<ul style="list-style-type: none"> • Satzstrukturen: <ul style="list-style-type: none"> Aussagesatz: <ul style="list-style-type: none"> o S + P + O o S + P + O1 (Dativ) + O2 (Akk) o S + P + O2 (Akk) + O1 (Dativ) o Fragesatz <ul style="list-style-type: none"> o Fragesatz mit Fragewort o Fragesatz ohne Fragewort o Imperativsatz o Verben mit Dativ,
<ul style="list-style-type: none"> • Fragewörter: <ul style="list-style-type: none"> wie, wo, woher, wer, was, wieviel, wie viele, wie lange, wie spät, wann, wohin, warum, womit, mit wem, wozu,
<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen <ul style="list-style-type: none"> • im Nominativ, • im Akkusativ
<ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen <ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen + Akkusativ • Präpositionen + Dativ • Präpositionen + Dativ/Akkusativ
<ul style="list-style-type: none"> • Adjektivdeklination <ul style="list-style-type: none"> • im Nominativ • im Akkusativ • im Dativ • Die Komparation <ul style="list-style-type: none"> • Komparativ • Superlativ

Kelas XII
<ul style="list-style-type: none">• Konjunktionen: deshalb, aber, denn. Dass, weil
<ul style="list-style-type: none">• Perfekt;<ul style="list-style-type: none">• regelmäßige Verben• unregelmäßige Verben
<ul style="list-style-type: none">• Präteritum:<ul style="list-style-type: none">• <i>Haben, sein</i>• <i>regelmäßige Verben</i>• <i>Unregelmäßige Verben</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Indirekte Fragesatz; Ich weiß nicht, wo</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Passiv :</i><ul style="list-style-type: none">• <i>Präsens</i>• <i>Perfekt</i>• <i>Zustand Passiv</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Relativsatz</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Genitiv</i>